



### Kursplan

**Denna kursplan gäller:** 2023-02-20-tills vidare

**Kurskod:** 2003-23

**Kursens namn:** NPF-för Hem och Skola

**Engelskt namn:** Neurodiversity Support for Home and School

**Kursens längd:** 16 veckor motsvarande 40 Yhp, 12 Hp

**Antagning:** Löpande antagningsprocess

**Studietakt:** 50%

**Studieform:** distans ortsberoende

**Nivå:** SeQF 6 avancerad nivå

**Huvudområden och successiv fördjupning:** Juridik:  
Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

**Betygsskala:** Tregradig skala IG/G/VG

**Ansvarig institution:** Ja&Ja AB pedagogiska institution

**Beslutad av:** Utbildningschef 2023-02-20



## NPF-för Hem och Skola

### Innehåll

Kursen behandlar området specialpedagogik och har som syfte att ge fördjupad förståelse för neuropsykiatriska funktionsvariationer i förskoleklass till gymnasiet. Kursen belyser olika specialpedagogiska perspektiv med elevassistentens relation till eleven och lärande i fokus. Kursen ger förutsättningar för att stödja elever, skapa inkluderande lärmiljöer och anpassa undervisningsmetoder för att möta individuella behov. Vidare behandlar kursen de varierande utmaningar som elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer står inför och belyser de unika styrkor de besitter.





## Förväntade studieresultat

### Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

#### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse för vikten av att analysera de teoretiska grunderna och begreppen inom specialpedagogik och neuropsykiatriska funktionsvariationer, samt deras betydelse för individers lärande och utveckling.
- visa kunskap och förståelse för tillämpning av olika specialpedagogiska perspektiv och metoder för att stärka elevassistentens relation till elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer och främja deras lärande.
- visa kunskap och förståelse för vikten av utvärdering och anpassning av undervisningsmetoder, strategier och material för att möta individuella behov hos elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer i förskoleklass till gymnasiet.
- visa kunskap och förståelse för vikten av ett reflekterande förhållningssätt för att utveckla den egna yrkesrollen som elevassistent och dess betydelse för att skapa inkluderande lärmiljöer för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer.
- visa kunskap och förståelse för vikten av att kritiskt granska forskning inom området neuropsykiatriska funktionsvariationer för att förstå och bemöta de utmaningar och styrkor som dessa elever har.
- visa kunskap och förståelse för vikten av att utveckla kommunikations- och samarbetsförmåga för att arbeta effektivt i team och nätverk med lärare, specialpedagoger, vårdnadshavare och andra aktörer som är involverade i elevernas lärande och stöd.
- visa kunskap och förståelse för inom området relevant lagstiftning

#### *Färdighet och kompetenser*

- visa färdigheter och kompetenser i att kritiskt analysera och tillämpa teoretiska grunder och begrepp inom specialpedagogik och neuropsykiatriska funktionsvariationer för att stödja elevens lärande och utveckling.
- visa färdigheter och kompetenser att effektivt använda och anpassa specialpedagogiska perspektiv och metoder för att förbättra relationen mellan elevassistent och elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer samt främja deras lärande.
- visa färdigheter och kompetenser gällande att reflektera över och utveckla den egna yrkesrollen som elevassistent, med fokus på att skapa inkluderande lärmiljöer och anpassa undervisningsmetoder, strategier och material efter elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer.
- visa färdigheter och kompetenser i att effektivt kommunicera och samarbeta i team och nätverk med lärare, specialpedagoger, vårdnadshavare och andra aktörer som är involverade i





elevernas lärande och stöd, baserat på en kritisk granskning av forskning inom området neuropsykiatriska funktionsvariationer

- visa färdigheter och kompetenser att arbeta utifrån gällande lagstiftning

## Ur kursinnehållet

- Specialpedagogiska perspektiv
- Neuropsykiatriska funktionsvariationer
- Bemötande
- Kommunikation
- Specialpedagogiska verktyg och metoder

