



### Kursplan

**Denna kursplan gäller:** 2023-02-20-tills vidare

**Kurskod:** 2003-24

**Kursens namn:** Utbildningsledning för Hållbar Kompetensutveckling

**Engelskt namn:** Educational Leadership for Sustainable Competence Development

**Kursens längd:** 12 veckor motsvarande 60 Yhp, 18 Hp

**Antagning:** Löpande antagningsprocess

**Studietakt:** Flexibel studietakt

**Studieform:** Distans ortsberoende

**Nivå:** SeQF 6 avancerad nivå

**Huvudområden och successiv fördjupning:** Pedagogik: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

**Betygsskala:** Tregradig skala U/G

**Ansvarig institution:** Ja&Ja AB pedagogiska institution

**Beslutad av:** Utbildningschef 2023-02-20



# Diplomerad Utbildningsledare Yh – Utbildningsledning för Hållbar Kompetensutveckling

## Innehåll

Utbildningen ger kompetenser i att arbeta som utbildningsledare inom yrkeshögskolan.

Kursmomenten fokuserar på att förbereda deltagarna för att leda och utveckla utbildningsprogram och kurser inom yrkeshögskolan. Utbildningen omfattar teoretiska och praktiska aspekter för att säkerställa att utbildningen är relevant och anpassad till lagstiftning, bransch och studerande.





## Kursupplägg

Utbildningen är indelad i tre moduler som har olika fokus i förhållande till utbildningsledarens yrkesutövning

### Modul 1:

- ✚ Yrkehögskolans roll och plats i det svenska utbildningssystemet
- ✚ Juridiska ramverk
- ✚ Utbildnings- och kursplaner
- ✚ SeQF-nivåer
- ✚ Bransch och yrkehögskola i samverkan

### Modul 2:

- ✚ Pedagogiskt ledarskap
- ✚ Vuxenpedagogik & didaktik
- ✚ Professionell handledning
- ✚ Motivationens roll i vuxenutbildning
- ✚ Särskilt pedagogiskt stöd och specialpedagogik
- ✚ Samtalsmetodik: "Det svåra samtalet" (*Ingår i diplomering samt ger extra diplomering: Motiverande- och lösningsfokuserat samtal*)

### Modul 3:

- ✚ Yrkehögskolans särart – vetenskap och praktik
- ✚ Bedömning och betygsättning – Taxonomi
- ✚ Modeller för utvärdering
- ✚ Digitala verktyg

## Examinationer

Kursmål examineras genom individuella inlämningsuppgifter och via gruppuppgifter

### Former

- ❖ Skriftliga uppgifter
- ❖ Case





## Förväntade studieresultat

### Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa kunskap och förståelse för yrkeshögskolans roll i det svenska utbildningssystemet
2. visa kunskap och förståelse för juridiska ramverk och lagstiftning som rör yrkeshögskolan
3. visa kunskap och förståelse för vikten av pedagogiskt ledarskap
4. visa kunskap och förståelse för vuxenpedagogik och didaktik
5. visa kunskap och förståelse för professionell handledning, motivationsarbete och särskilt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning
6. visa kunskap och förståelse för kopplingen mellan vetenskap och praktik
7. visa kunskap och förståelse för området bedömning och betygsättning
8. visa kunskap och förståelse för utvärdering, uppföljning och utvecklingsarbete
9. visa kunskap och förståelse för lärmiljöns påverkan på vuxnas inlärningsprocess
10. visa kunskap och förståelse för livslångt lärande ur ett vuxenperspektiv

#### *Färdighet och kompetenser*

11. färdighet och kompetens att tillämpa juridiska ramverk som rör yrkeshögskolan
12. färdighet och kompetens att utöva effektivt pedagogiskt ledarskap samt förstå och tillämpa vuxenpedagogik och didaktik för att stödja lärande inom vuxenutbildning
13. färdighet och kompetens att erbjuda professionell handledning, motivationshöjande insatser och särskilt pedagogiskt för att möta olika behov hos vuxna studerande
14. färdighet och kompetens koppla vetenskaplig teori till praktik samt tillämpa metoder för bedömning och betygsättning inom vuxenutbildning
15. färdighet och kompetens att genomföra utvärderingar och uppföljningar för att stödja utvecklingsarbete samt främja livslångt lärande ur ett vuxenperspektiv





## Ur kursinnehållet

- Juridiska ramverk
- Pedagogiskt ledarskap
- Vuxenpedagogik och didaktik
- Professionell handledning
- Motivation
- Särskilt pedagogiskt stöd
- Vetenskapsteori
- Bedömning och betygsättning
- Utvärdering, uppföljning och utvecklingsarbete

